

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

Consejo Académico

Informe Representante Estudiantil

Compañerxs reciban un fraterno saludo. En la intención de construir conjuntamente los espacios de representación estudiantil y entendiendo que es una forma de acción del movimiento estudiantil, no la única. En adelante informaremos por todos los medios posibles y convocaremos a diversos , para dar la discusión conjunta de las decisiones que nos competen a todxs y que tienen lugar en el Consejo Académico. A continuación, se desarrolla el informe de la **Sesión Extraordinaria del Consejo Académico del jueves 5 de julio.**

Esta sesión se convoca debido a los disturbios y las diferentes manifestaciones de violencia que se han venido presentando en la sede de la calle 72. A esta sesión no acuden los decanos de Educación Física y Bellas Artes. La discusión se centra en dos ejes principales, sin embargo el rector menciona tres aspectos relevantes:

- En primera medida, las acciones violentas que se han llevado a cabo en las últimas semanas en la universidad “por un grupo considerable de estudiantes como ellos mismos se proclaman”. Le preocupa que el actuar de estos grupos se ha vuelto cada vez más contundente en la medida que realizan actos que afectan a la comunidad y los vecinos. El problema es que no se han rechazado contundentemente por parte de la universidad, no se les da el nivel de gravedad que merecen. Dice que la comunidad no condena este tipo de actos y no hacerlo implica legitimar a los violentos, situación igualmente grave.
- Pone en evidencia que empezaron a circular amenazas de las águilas negras dirigidas a personas de la universidad, asegura que desde las instancias de la universidad se han enviado las respectivas denuncias a las entidades estatales correspondientes, sin embargo, las demandas las deben hacer los directamente implicados y para ello pueden contar con el asesoramiento de la universidad. De esta situación se ha informado al MEN. La violencia en las universidades es un tema que se va a tratar en próximas sesiones del Sistema de Universidades Estatales SUE.
- Por último habla de la irresponsabilidad con la que se comportan antes, durante y después de estos actos algunos miembros de la comunidad universitaria. Esta es gente que se expone a los diferentes riesgos que se presentan durante los disturbios. En ese sentido comprometen a la institución con lo que les pueda pasar. Asegura que los funcionarios de la universidad tienen el deber de acatar las directrices que desde la dirección se dan. Por otro lado, señala los problemas de consumo y venta de estupefacientes en la universidad. Por último menciona que el cierre del restaurante en ningún momento es una retaliación y que es necesario generar repudio a todos los actos de violencia.

Entre otras cosas menciona que en esta semana empiezan las labores de adecuación del edificio P, el cual servirá para las decanaturas y asimismo se estudiara la distribución de los espacios de los otros bloques que quedarían libres.

Frente a los anteriores puntos, salen algunas posiciones y debates desde las intervenciones de lxs demás consejerxs:

- La universidad no se puede convertir en un campo de batalla.
- Se debe pugnar para que la universidad se mantenga abierta.
- Se lee el comunicado de los que se hacen llamar AUC. Se pone en evidencia que reivindican como suyo el acto de Suba, en el que murieron dos compañeros estudiantes y una egresada. Se deja claro que este asunto está en investigación sin resultados aun.
- Se deben rechazar todos los actos de violencia vengan de donde vengan.
- Frente a la crítica de de la comunidad ante la violencia, se plantea que se generan escenarios de discusión sobre a las problemáticas de la universidad, pero esto se tiene que hacer con las uñas, la administración no brinda las garantías necesarias para materializar una cantidad enorme de propuestas de discusión en la universidad.

Por ultimo se crea una comisión que redactara un documento a manera de reflexión y como iniciativa de construcción de escenarios en donde se pueda discutir, frente a los últimos hechos en la UPN, y entorno a la violencia política del país y su expresión en la universidad. Este comunicado saldrá a manera de cierre de semestre.

Finaliza la sesión.

Compañerxs, el conflicto en la universidad no se puede ver aislado de la crítica situación nacional: los problemas políticos, sociales, económicos, culturales, etc, afectan la vida de la universidad, por eso debemos empaparnos de ellos y presentar respuestas y propuestas. En este sentido, las exigencias a la administración no deben quedarse en las denuncias a organismos estatales, en este instante debemos mirar otras aristas de la situación:

- El movimiento estudiantil esta en el proceso de construcción del nuevo articulado de Ley de Educación Superior. Hemos ganado cierta legitimidad y convertido la lucha por la educación en una reivindicación de la Movilización Social, es por ello que el estado se ensañara en criminalizar la protesta estudiantil, nosotros no hemos sido ajenos a eso.
- Se deben poner sobre la mesa cuales son las garantías de movilización y organización que hay en la universidad y cuales son las consecuencias cuando la represión es a tan alto nivel.
- La discusión frente a Derechos Humanos en la universidad no se puede reducir a saber primeros auxilios o a tener protocolos de evacuación del campus, esta debe centrarse en una mesa de carácter triestamentario en donde se puedan agendar discusiones como las esbozadas en este informe, (el martes 10 de julio se convoca la primera reunión en la Plaza Darío Betancourt), es necesario que dinamicemos este espacio con

los trabajadores, empleados y profesores pues ellos también construyen universidad y están directamente implicados en esta problemática.

- No nos podemos dejar intimidar por amenazas, estas pretenden generar terror y desmovilización, la respuesta a estas debe ser contundente con nuestro accionar, por eso invitamos a expresar nuestro total rechazo a estas prácticas y a fortalecer la organización en la UPN.

Nelson Aguilar

Representante Estudiantil al Consejo Académico

Julio 10 de 2012